Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной  
Опросник для обучающихся

*Инструкция*

Вашему вниманию предлагается 24 вопроса, направленные на  выявление склонностей к определенному виду занятий (склонность - это влечение к какому-либо занятию). Ознакомьтесь с ними. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, в бланке ответов выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его.  После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

**Бланк ответов «Профессиональные склонности»**

**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Фамилия, Имя:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1** | **а** |  |  | **б** |  | **в** |
| **2** |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| **3** | **а** | **б** |  | **в** |  |  |
| **4** |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| **5** | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| **6** | **а** | **б** |  |  |  | **в** |
| **7** |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| **8** | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| **9** |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| **10** |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| **11** | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| **12** |  |  | **а** | **б** | **в** |  |
| **13** | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| **14** |  | **а** |  | **б** | **в** |  |
| **15** | **а** |  | **б** |  | **в** |  |
| **16** | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| **17** |  |  |  | **а** | **б** | **в** |
| **18** | **а** | **б** | **в** |  |  |  |
| **19** |  |  | **а** |  | **б** | **в** |
| **20** | **а** |  | **б** |  |  | **в** |
| **21** |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| **22** |  | **а** | **б** | **в** |  |  |
| **23** |  | **а** |  | **б** |  | **в** |
| **24** | **а** |  |  |  | **б** | **в** |
| **Сумма баллов** |  |  |  |  |  |  |

**1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**  
а) общаться с самыми разными людьми;  
б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.  
в) заниматься расчетами; вести документацию.

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**  
а) возможность следить за ходом мыслей автора;  
б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;  
в) сюжет, действия героев.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия**  
а) за общественную деятельность;  
б) в области наук;  
в) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать**  
а) главным механиком;  
б) начальником экспедиции;  
в) главным бухгалтером.

**5. Будущее людей определяют**  
а) взаимопонимание между людьми;  
б) научные открытия;  
в) развитие производства.

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**  
а) созданием дружного, сплоченного коллектива;  
б) разработкой новых технологий обучения;  
в) работой с документами.

**7. На технической выставке меня больше привлечет**  
а) внутреннее устройство экспонатов;  
б) их практическое применение;  
в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

**8. В людях я ценю, прежде всего**  
а) дружелюбие и отзывчивость;  
б) смелость и выносливость;  
в) обязательность и аккуратность.

**9. В свободное время мне хотелось бы**  
а) ставить различные опыты, эксперименты;  
б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;  
в) тренироваться.

**10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует**  
а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;  
б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);  
в) деловое общение.

**11. Мне интереснее беседовать о**  
а) человеческих взаимоотношениях;  
б) новой научной гипотезе;  
в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**  
а) технический;  
б) музыкальный;  
в) спортивный.

**13. В школе следует обратить особое внимание на**  
а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;  
б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;  
в) укрепление дисциплины.

**14. Я с большим удовольствием смотрю**  
а) научно-популярные фильмы;  
б) программы о культуре и искусстве;  
в) спортивные программы.

**15. Мне хотелось бы работать**  
а) с детьми или сверстниками;  
б) с машинами, механизмами;  
в) с объектами природы.

**16. Школа в первую очередь должна**  
а) учить общению с другими людьми;  
б) давать знания;  
в) обучать навыкам работы.

**17. Главное в жизни**  
а) иметь возможность заниматься творчеством;  
б) вести здоровый образ жизни;  
в) тщательно планировать свои дела.

**18. Государство должно в первую очередь заботиться о**  
а) защите интересов и прав граждан;  
б) достижениях в области науки и техники;  
в) материальном благополучии граждан.

**19. Мне больше всего нравятся уроки**  
а) труда;  
б) физкультуры;  
в) математики.

**20. Мне интереснее было бы**  
а) заниматься сбытом товаров;  
б) изготавливать изделия;  
в) планировать производство товаров.

**21. Я предпочитаю читать статьи о**  
а) выдающихся ученых и их открытиях;  
б) интересных изобретениях;  
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

**22. Свободное время я люблю**  
а) читать, думать, рассуждать;  
б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;  
в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

**23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о**  
а) научном открытии;  
б) художественной выставке;  
в) экономической ситуации.

**24. Я предпочту работать**  
а) в помещении, где много людей;  
б) в необычных условиях;  
в) в обычном кабинете.

***Обработка результатов***

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

**1 - склонность к работе с людьми**. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе**. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**3 - склонность к практической деятельности**. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**4 - склонность к эстетическим видам деятельности**. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и *независимость.*

**5 - склонность к экстремальным видам деятельности**. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности**. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

***Интерпретация полученных результатов***

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.  
7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.  
4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.  
0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.